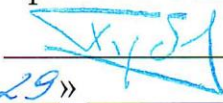


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
« 29 » 06 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Конституционное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных	21
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	21
7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	21
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	Знать: понятия и основные категории теории государства и права, исторические представления о праве и государстве Уметь: применять категории теории государства и права к явлениям объективной реальности, грамотно использует терминологию теории государства и права по отношению к конституционным правоотношениям, анализировать исторические факты, правовую и политическую мысль применительно к сфере конституционного права
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.	Знать: виды методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе Уметь: овладевает новыми методами поиска и анализа информации о правовой и политической системе, использует их на практике

		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	Знать: особенности становления институтов гражданского общества Уметь: выявлять общие тенденции и закономерности развития и становления институтов гражданского общества, на основе знания общих тенденций делать выводы о направлениях дальнейшего развития институтов гражданского общества.
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	Знать: нормы морали и конституционно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в конституционно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и конституционно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Знать: общечеловеческие базовые конституционно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к конституционным правоотношениям Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, конституционно-правовых ценностей

		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в конституционных правоотношениях
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

2. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.	22	4	2	2	18	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации.
2.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	20	8	4	4	12	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации

3.	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	30	8	4	4	22	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
4.	Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации.	20	8	4	4	12	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
5.	Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	28	8	4	4	20	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики).
6.	Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	16	4	2	2	12	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики).
7.	Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.	20	8	4	4	12	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных

	Конституционный статус депутата.						х заданий (анализ нормативных актов и судебной практики)
8.	Тема 8. Правительство Российской Федерации.	18	8	4	4	10	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики).
9.	Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	26	8	4	4	18	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики)
10.	Тема 10. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов и основы местного самоуправления в Российской Федерации.	16	4	2	2	12	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации.
	В целом по дисциплине	216	68	34	34	148	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	31	50,0	50,0	69	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4, 5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. 2. Роль конституционного права в обеспечении общечеловеческих ценностей, прав и свобод человека и гражданина, национальных и иных интересов. 3. Метод конституционно-правового регулирования. 4. Конституционно-правовые нормы. Общие свойства и своеобразие конституционно-правовых норм. 5. Способы реализации конституционно-правовых норм. 6. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности, виды. Критерии классификации конституционно-правовых отношений. 7. Система конституционного права. 8. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, критерии разграничения. 9. Источники конституционного права. 10. Наука конституционного права. 11. Понятие конституции. 12. Классификация конституций. 13. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 14. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 15. История развития Конституции в Российской Федерации <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации.
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Система основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Политические основы конституционного строя. 4. Человек, его права и свободы – высшая ценность. 5. Содержание принципа народовластия. Представительные органы в России: 	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации

	<p>представительные органы Российской Федерации и ее субъектов; представительные органы местного самоуправления.</p> <p>6. Понятие и виды референдумов. Общие принципы референдума. Порядок назначения, проведения и установления результатов референдума Российской Федерации.</p> <p>7. Демократическое государство. Суверенитет народа.</p> <p>8. Государственный суверенитет.</p> <p>9. Федеративное государство.</p> <p>10. Республиканская форма правления.</p> <p>11. Правовое государство.</p> <p>12. Осуществление государственной власти и разделение властей.</p> <p>13. Разграничение государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>14. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>15. Социальное государство.</p> <p>16. Экономические основы конституционного строя.</p> <p>17. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>18. Светское государство.</p> <p>19. Идеологическое и политическое многообразие.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	
Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	<p>1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>7. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>8. Правовой статус беженцев.</p> <p>9. Правовой статус вынужденных переселенцев.</p> <p>10. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>11. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>12. Личные права и свободы.</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий

		13. Политические права и свободы. 14. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 15. Понятие юридических обязанностей. 16. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей. 17. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. 18. Защита Отечества. 19. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. 20. Правовые основы ограничения прав человека. 21. Понятие и классификация ограничений прав человека. 22. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав 23. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий. 24. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. 25. Институт Уполномоченного по права человека. Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6	
Тема Федеративное устройство Российской Федерации.	4.	1. Понятие и виды федераций. 2. Становление и развитие России как федеративного государства. 3. Принципы федеративного устройства. 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 6. Виды субъектов Российской Федерации. 7. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами. Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема Избирательное право и избирательная система	5.	1. Понятие избирательного права и процесса. 2. Понятие избирательной системы. 3. Виды избирательных систем. 4. Источники избирательного права.	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации,

Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие и виды выборов. 6. Принципы избирательного права. 7. Стадии избирательного процесса. 8. Избирательно-территориальное деление. 9. Формирование избирательных комиссий. 10. Права и обязанности членов избирательных комиссий. 11. Назначение выборов. 12. Регистрация (учёт) избирателей. 13. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). 14. Предвыборная агитация. 15. Голосование. 16. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов. 17. Факультативные стадии избирательного процесса <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	решение практико-ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики).
Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды. 2. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации. 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. 4. Органы законодательной власти. 5. Органы исполнительной власти. 6. Органы судебной власти. 7. Институт главы государства. 8. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 9. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации 10. Акты Президента Российской Федерации. 11. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики).

Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Формирование Совета Федерации. 4. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Внутренняя организация палат и порядок работы палат. 6. Ресурсы Государственной Думы. 7. Акты Федерального Собрания Российской Федерации. 8. Законодательный процесс. 9. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико- ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики)
Тема 8. Правительство Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования. 3. Срок полномочий Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. 4. Акты Правительства Российской Федерации. 5. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. 6. Система федеральных органов исполнительной власти. <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико- ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики)
Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти и судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти. 3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Прокуратура Российской Федерации. <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико- ориентированных заданий (анализ нормативных актов и судебной практики)
Тема 10. Конституционно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, 	Опрос, проблемная

правовой статус органов государственной власти субъектов и основы местного самоуправления в Российской Федерации.	<p>правовая регламентация их организации и деятельности.</p> <p>2. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Высшее должностное лицо субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>6. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России.</p> <p>7. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>8. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления.</p> <p>9. Вопросы местного значения.</p> <p>10. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел: 1-12; раздел: 1-6</p>	дискуссия, доклады, презентации. Защита эссе.
---	---	---

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021г.). // СПС

«Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

4. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (ред. от 31.10.2005г.). // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1 - ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» (ред. от 09.11.2020г) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

6. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021г) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

Основная литература

8. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 1. учебное пособие / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

10. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М. А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-7598-2117-5. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система biblioclub.ru – Текст: электронный.

Дополнительная литература

11. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

12. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: проработать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является

важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка к опросу, подготовка к дискуссии, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение эссе.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем, что позволит обучающимся систематизировать свои знания по пройденному материалу.

Студент должен уметь аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу. Преподаватель вместе со студентами анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Методические указания по подготовке доклада

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Методические рекомендации по подготовке презентации

Доклад может быть выполнен в форме мультимедийной презентации. Тема презентации может быть выбрана студентом самостоятельно, предварительно согласовав ее с преподавателем, или при помощи преподавателя. Тема презентации должна совпадать с темой семинарского занятия, на котором будет презентоваться доклад.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному и эффективному восприятию материала, изменяют скорость его подачи. Процесс создания и демонстрации презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование содержания презентации
5. Выступление докладчика в аудитории и ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

После проведения всех этапов выставляется итоговая оценка.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям: выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем; недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде; докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать; докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией; после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно, компьютерная презентация, то есть, ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

Методические указания по решению практико-ориентированных заданий

Решение практико-ориентированных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые задания. Изложение решения заданий должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

Методические рекомендации студентам по выполнению эссе.

Эссе представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается осветить проблемный аспект дисциплины «Конституционное право», сделав самостоятельные выводы и предложив пути решения обозначенной проблемы.

Для выполнения эссе студенту, во-первых, необходимо определиться с проблемным вопросом в рамках тем дисциплины. Во-вторых, следует обратить внимание на интерес студента раскрыть именно такой вопрос, поэтому тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. В-третьих, написание работы должно осуществляться студентом самостоятельно, путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников, что требует скрупулезности в подготовке и выработке своего мнения по исследуемой проблеме.

Студенту необходимо обозначить цель и задачи работы, выделить круг проблем и методы их решения, проанализировать изученный материал, осветив проблемные аспекты. Завершается работа конкретными предложениями, направленными на совершенствование нормативно-правового регулирования в рассматриваемой сфере.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, кегль 14) через 1,5 интервала с полями: размер полей – 2,5 см, отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. На первом листе сверху по центру указывается наименование вуза, название департамента, наименование дисциплины, тема эссе, ФИО студента. Листы работы скрепляются скоросшивателем. Объем эссе – не более 5 страниц.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 53.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 32 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф в нишу – 6 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных
сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.